

Titel

| | |
|-----------------------|--|
| Thema: | Systematisches Training der Sprechkompetenz im Anfangsunterricht Französisch |
| Veranstaltungsnummer: | 2211F1601 |

Inhalt/Beschreibung

| | |
|--|---|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | <p>Wie können wir unseren Unterricht an so gestalten, dass unsere Schüler:innen schon in den ersten zwei Lernjahren (selbst-)sicher und gerne Französisch sprechen? Eine systematische Schulung der expression orale ist möglich durch ...</p> <ul style="list-style-type: none">• eine sorgfältige und zugleich spielerische Lautschulung• den konsequenten Aufbau von Ausdrucksmitteln für den discours en classe von Anfang an• den vielfältigen Einsatz von mass technics wie expression simultanée, enrichissement, carroussel oder conversation promenade• den systematischen Einsatz von stützenden Sprechschemata und -mustern• attraktive Lernaufgaben und dialogues-modèles von der ersten Stunde an: droit au but! |
| Schwerpunkte/Rubrik: | Qualitätsentwicklung |

Allgemeine Informationen

| | |
|------------------------|--|
| Fächer / Berufsfelder: | - Französisch |
| Zielgruppen: | - Fachlehrkräfte |
| Schularten: | - Gymnasium - Stadtteilschule - Sekundarstufe I |
| Veranstaltungsart: | Seminar |
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg |
| Leitung: | Hendrik Stammermann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Dozenten: | Monika Gruber, Gymnasium Othmarschen Peter Winz |

Weitere Hinweise

| | |
|----------------------|---|
| Zusatzinformationen: | <p>Wie können wir unseren Unterricht an so gestalten, dass unsere Schüler:innen schon in den ersten zwei Lernjahren (selbst-)sicher und gerne Französisch sprechen? Eine systematische Schulung der expression orale ist möglich durch ...</p> <ul style="list-style-type: none">• eine sorgfältige und zugleich spielerische Lautschulung• den konsequenten Aufbau von Ausdrucksmitteln für den discours en classe von Anfang an• den vielfältigen Einsatz von mass technics wie expression simultanée, enrichissement, carroussel oder conversation promenade• den systematischen Einsatz von stützenden Sprechschemata und -mustern |
|----------------------|---|

- attraktive Lernaufgaben und dialogues-modèles von der ersten Stunde an: droit au but!

Anbieter

| | |
|--------------------|---|
| Anbietername: | Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
| E-Mail-Adresse: | tis@li-hamburg.de |

Termin

| | |
|---------|--------------------------------|
| Termin: | 05.10.2022 15:30 bis 18:30 Uhr |
| Dauer: | 3 Zeitstunden |

Veranstaltungsort

| | |
|--------------------|--|
| Veranstaltungsort: | Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
|--------------------|--|