

Titel

Thema:	Systemisches Denken im Geographieunterricht mit der Mystery-Methode fördern
Veranstaltungsnummer:	2214G2201

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Im Rahmen der Fortbildung werden Sie anhand eines geographischen Themenbeispiels das systemische Denken von Lernenden diagnostizieren. Dabei setzen wir unterschiedliche Videos, die Lernende bei der Bearbeitung der Mystery-Methode zeigen, ein. Außerdem erhalten Sie von uns einen fachdidaktischen Input zu den Themen Diagnostik und systemisches Denken. Somit erweitern Sie interaktiv Ihr Wissen über Diagnostik und systemisches Denken. Außerdem bekommen Sie am Ende der Erhebung einen Materialpool zum Thema systemisches Denken, sodass Sie Ihr erworbenes Wissen in der Schulpraxis anwenden können. Der Fokus der Veranstaltung liegt auf der Sek. I. Diese Veranstaltung ist Teil eines Forschungsprojekts.
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Geographie - Gesellschaft
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Stadtteilschule - Gymnasium
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Kathrin Seitzer, LI Hamburg
Dozenten:	Prof. Dr. Rainer Mehren, Universität Münster; Annabelle Koch, Doktorandin Universität Giessen

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Während der Fortbildung werden anonymisierte Tonaufnahmen (kein Video) angefertigt, die zu wissenschaftlichen Zwecken genutzt werden. Mit Ihrer Teilnahme an der Veranstaltung erklären Sie sich damit einverstanden.
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	05.09.2022 16:00 bis 19:30 Uhr
Dauer:	3,5 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	01.09.2022

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--