

## Titel

Thema:	Rechnen mit Brüchen verstehensorientiert unterrichten
Veranstaltungsnummer:	2212J6151

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Bruch mal Bruch das ist für Kenner: Zähler mal Zähler, Nenner mal Nenner – das ist doch einfach. Aber haben die Lernenden es auch verstanden? Der Unterschied zwischen dem Beherrschen von Kalkülen und einem tiefgreifenden Verständnis ist groß und doch ist beides wichtig. Die Veranstaltung thematisiert dieses Spannungsfeld und zeigt ausgehend von typischen Fehlvorstellungen auf, welche Möglichkeiten es gibt, Grundvorstellungen zum Rechnen mit Brüchen zu erwerben und zu festigen. Dabei wird auf alle vier Grundrechenarten eingegangen.
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium - Stadtteilschule - keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Pauline Linke, Stadtteilschule Rissen

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>ACHTUNG: Veranstaltung findet heute online statt.</p> <p>Diese Veranstaltung ist Teil eines jahrgangsbezogenen Fortbildungsangebots und besonders geeignet für Lehrkräfte, die in Jahrgang 5 oder 6 an der Stadtteilschule oder am Gymnasium unterrichten; eine Anmeldung ist für alle Lehrkräfte möglich.</p>
----------------------	---

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

#### Termin

---

Termin: 13.09.2022 16:00 bis 19:00 Uhr

Dauer: 3 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 13.09.2022

#### Veranstaltungsort

---

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,