

Titel

Thema:	Minitabellen, Dreisatz & Co - ein verstehensorientierter Zugang zur Proportionalität (Auch Modulveranstaltung Jahrgang 6)
Veranstaltungsnummer:	2212J7171

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Für das Verständnis algebraischer Konzepte spielt das proportionale Denken eine wichtige Rolle. Zudem bietet es die Grundlage für den verständlichen Umgang mit Verhältnissen. Der Wechsel zwischen Darstellungsformen wie Sprache, Tabelle, Graph oder Term ist für einen verstehensorientierten Zugang bedeutsam und spielt gleichzeitig für das Thema Proportionalität eine wichtige Rolle. Die Teilnehmenden erarbeiten die spezifischen Vor- und Nachteile und nehmen in den Blick, wie sie Schülerinnen und Schüler bei der Ausprägung von Vorstellungen zu funktionalen Zusammenhängen unterstützen können.
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium - Stadtteilschule - keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Sarah Mesrogli, Max-Brauer-Schule* Mariaelena Sahin, Stadtteilschule Rissen* Dr. Lena Wilms, Gymnasium Grootmoor

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Diese Veranstaltung ist Teil eines jahrgangsbezogenen Fortbildungsangebots und besonders geeignet für Lehrkräfte, die in Jahrgang 7 und 8 an Stadtteilschulen und am Gymnasium unterrichten; eine Anmeldung ist für alle Lehrkräfte möglich.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 06.12.2022 16:00 bis 19:00 Uhr

Dauer: 3 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 06.12.2022

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg