## Titel

| | |
|---|---|
| Thema: | Gut gerüstet für den Herkunftssprachenunterricht I |
| Veranstaltungsnummer: | 2211H0304 |

## Inhalt/Beschreibung

| | |
|---|---|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | Herkunftssprachenunterricht findet an Hamburger Schulen in den Sprachen Türkisch - Russisch - Arabisch-Polnisch - Bosnisch - Farsi - Albanisch und Dari statt. Anhand konkreter Themen und in Anlehnung an den „Rahmenplan herkunftssprachlicher Unterricht“ geht es um die inhaltliche und methodische Weiterentwicklung des Unterrichts im Grundschulbereich oder in der Sekundarstufe I und II. Die Veranstaltung fokussiert das Fremdsprachenlernen im HSU.<br>Informationen unter: https://li.hamburg.de/herkunftssprachlicher-unterricht/ |
| Schwerpunkte/Rubrik: | Qualitätsentwicklung |

## Allgemeine Informationen

| | |
|---|---|
| Fächer / Berufsfelder: | - DaZ u Herkunftssprache<br>- Sprachförderung |
| Zielgruppen: | - Fachlehrkräfte |
| Schularten: | - Grundschule<br>- Sekundarstufe I<br>- keine primäre Schulstufe |
| Veranstaltungsart: | Seminar |
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg |
| Leitung: | Birte Priebe, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Dozenten: | Yulia Wetjen, Stadtteilschule Helmuth Hübener* Bilge Yörenc, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |

## Weitere Hinweise

| | |
|---|---|
| Hinweis für Teilnehmer/innen: | Prüfungszeitraum: Bitte beachten sie die Hinweise des Gesamtpersonalrates unter: https://li.hamburg.de/gpr-hinweise |
| Zusatzinformationen: | Wer in der Schule Herkunftssprachen (Arabisch, Bosnisch, Türkisch,Russisch, Ukrainisch) unterrichtet, hat nicht nur die besondere Aufgabe eine Sprache zu unterrichten, sondern gleichzeitig auch die Aufgabe zwischen der Schule und dem Elternhaus zu vermitteln. Dabei spielt sowohl die Didaktik und Methodik als auch interkulturelle Kompetenzen eine wichtige Rolle.<br>Im ersten Teil des Seminars wird eine Einführung in die Arbeitsschwerpunkte einer Herkunftssprachenlehrkraft gegeben. Fragen wie: „Wie kann ich den Herkunftssprachenunterricht organisieren? Was steht im Rahmenplan? Welche |

| | |
|---|---|
| | Kompetenzen bringen die SchülerInnen mit und welche müssen aufgebaut werden?“ sind wichtige Punkte, auf die Bezug genommen wird. |

## Anbieter

| | |
|---|---|
| Anbietername: | Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
| E-Mail-Adresse: | tis@li-hamburg.de |

## Termin

| | |
|---|---|
| Termin: | 06.09.2022 16:00 bis 19:00 Uhr |
| Dauer: | 3 Zeitstunden |

## Veranstaltungsort

| | |
|---|---|
| Veranstaltungsort: | Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |