

## Titel

Thema:	Motivation und Integration begabter Schülerinnen und Schüler im Mathematikunterricht – Wettbewerbe, Spiele, Warmups
Veranstaltungsnummer:	2212Q1302

## Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Begabungsförderung
----------------------	--------------------

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Grundschule - Gymnasium - Stadtteilschule - keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Luisa Harten, Katharinenschule in der Hafencity* Anja Kühnemund, Gymnasium Kaiser-Friedrich-Ufer* Petra Presun, Max-Brauer-Schule

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Die Leitfrage der Veranstaltung ist, wie man als Lehrkraft dazu beitragen kann, dass mathematisch begabte Schülerinnen und Schüler ihr Potential im Mathematikunterricht entfalten können.</p> <p>Keine Über- oder Unterforderung, kein starres System, sondern eine flexible Lernumgebung, die sich angstfrei und humorvoll gestaltet, schafft Lust am Lernen. Spiele im Mathematikunterricht, Wettbewerbe und Warmups können diese besonderen Lernmomente schaffen. Sie sind motivierend, herausfordernd und kreativ. Sie können sowohl kognitiv als auch sozial und emotional jeden Einzelnen fordern und wirken darüber hinaus integrativ auf die Klassengemeinschaft.</p> <p>Die Teilnehmenden haben die Gelegenheit, verschiedene Angebote selbst auszuprobieren und in Hinblick auf ihren eigenen Unterricht zu diskutieren sowie weiterzuentwickeln.</p>
----------------------	---

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

#### Termin

Termin: 06.12.2022 16:00 bis 19:00 Uhr  
Dauer: 3 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357  
Hamburg