

## Titel

Thema:	„Leben und Energie“ auf erhöhtem Niveau in der Studienstufe
Veranstaltungsnummer:	2213B2701

## Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Naturwissenschaften und Technik
----------------------	---------------------------------

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Biologie
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Sekundarstufe II
Veranstaltungsart:	Workshop
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Lars Janning, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Tanja Pawlak, Albert-Schweitzer-Gymnasium

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Im neuen Bildungsplan Biologie für die Studienstufe sind konkrete Anforderungen und Kompetenzen formuliert, die Schüler und Schülerinnen in der Studienstufe erwerben sollen. Im Workshop werden grundlegende und weiterführende Sachverhalte und Materialien aus dem Themenfeld 1 – Leben und Energie - vorgestellt. An Beispielen wird aufgezeigt, wie exemplarische Inhalte aus Photosynthese und Zellatmung im Unterricht problemorientiert eingeführt und behandelt werden können. In diesem Workshop stehen unterrichtliche Fragestellungen und deren Anwendbarkeit auf erhöhtem Niveau im Vordergrund, so zum Beispiel:</p> <p>Minifabrik Zelle: Der Zusammenhang zwischen aufbauendem und abbauendem Stoffwechsel</p> <p>Enzyme und Transportvorgänge in der Zelle</p> <p>C4 Pflanzen und künstliche Fotosynthese</p> <p>Alkoholische Gärung + Milchsäuregärung</p> <p>Es soll auch darum gehen, wie eine strukturierte Semesterplanung, die alle komplexen Themeninhalte beinhaltet, gelingen kann.</p>
----------------------	---

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

#### Termin

---

Termin: 24.10.2022 15:30 bis 18:30 Uhr

Dauer: 3 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 24.10.2022

#### Veranstaltungsort

---

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg