

Titel

Thema:	Förderung von Leseflüssigkeit und Leseverständnis mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Schwerpunkt Lernen
Veranstaltungsnummer:	2222S0102

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Zur Förderung der Leseflüssigkeit werden seit längerem im angloamerikanischen Raum kooperative Lautleseverfahren eingesetzt. Diese haben sich als sehr erfolgreich erwiesen und eignen sich besonders für die Förderung von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen und GE, die den Leselehrgang abgeschlossen haben. Um das Leseverständnis zu fördern wird das Kooperative Lernverfahren „Reziprokes Lesen“ vorgestellt. Es geht im Seminar darum, diese beiden Methoden kennenzulernen und selbst zu erproben.
Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Sonderpädagogik-individuelle Förderung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Regina Hameyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Sabine Treu, ReBBZ Billstedt

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	Abrufangebot 2022
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,