

Titel

Thema:	Selbstinstruktionstraining zur Verbesserung des Lernverhaltens bei Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf L, S und E
Veranstaltungsnummer:	2222Ü0601

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Das Selbstinstruktionstraining gehört zu den bekanntesten Verfahren der kognitiven Verhaltensmodifikation. Es beruht auf der Handlungstheorie und hinterfragt, was einen Menschen zu einem selbstgesteuerten und sachgerechten Vorgehen befähigt. Forschungsergebnisse besagen, dass Handlungen durch interne Abbilder (Vorstellungen, Erinnerungen, Anschauungen, Vorwissen) gesteuert werden. Im Seminar werden das Selbstinstruktionstraining nach Lauth und Schlottke sowie das Marburger Konzentrationstraining vorgestellt. In beiden Verfahren lernen Kinder und Jugendliche mit Aufmerksamkeitsstörungen ihr Verhalten durch „Selbstanweisungen“ besser zu regulieren.
Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Sonderpädagogik-individuelle Förderung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Regina Hameyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Mit Ihrer Anmeldung stehen Sie auf einer Interessentenliste. Sobald die Mindestanzahl von 15 Personen erreicht ist, werden Sie eine Einladung mit konkreten Terminen erhalten.
Zusatzinformationen:	Die VA wird voraussichtlich an einem Mo. in der Zeit von 15-18 Uhr stattfinden.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	Abrufangebot 2022
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------