

Titel

Thema:	Die Rolle des Lernbegleitenden: Schülerinnen und Schülern bei ihren Lernprozessen begleiten – auch mit Moodle
Veranstaltungsnummer:	2223L3501

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Lernwirksame Unterrichtsarrangements erfordern von den Lehrerinnen und Lehrern die Kompetenz, durchgängig Lernreflexion im Unterricht zu verankern und darauf aufbauend lernbegleitende Gespräche mit den Schülerinnen und Schülern zu führen. Im Rahmen von Lernbegleitungsgesprächen können der individuelle Lernfortschritt betrachtet und durch gezielte Rückmeldungen das Lernen unterstützt werden. Die individuellen Kompetenzen entwickeln sich, indem die Schülerinnen und Schüler ihre Lernziele formulieren und ihren Lernprozess selbst gestalten. Einen der lernwirksamsten Einflussfaktoren stellen die Rückmeldungen, die in Form von Feedback auf verschiedenen Ebenen und zu verschiedenen Zeitpunkten gegeben werden können, dar. Für die Rückmeldungen kann das Potenzial von Moodle, z. B. mit audiobasierter Rückmeldung zur Aufgabe oder dem Forum, genutzt werden. Ziel dieses Seminars ist es, sich damit auseinanderzusetzen, wie die Anforderungen an die Lehrkraft in der Rolle der Lernbegleitung sind und wie der Lernweg mit Rückmeldungen unterstützt und die Verantwortungsübernahme seitens der Schülerinnen und Schüler im Unterricht gezielt gefördert werden können. Ziele: Die Teilnehmenden tauschen sich zu ihren Ideen und Erfahrungen zu Lernbegleitung und Rückmeldungen aus. Die Teilnehmenden kennen die verschiedenen Feedback-Ebenen (Aufgabe, Lernprozess, Selbststeuerung) und Zeitpunkte des Feedbacks (Feed back, Feed up, Feed forward). Die Teilnehmenden erweitern ihr Repertoire an Möglichkeiten, Lernende mit Rückmeldungen bei ihrem Lernprozess, u. a. auch mit Moodle, zu unterstützen. Die Teilnehmenden erarbeiten Möglichkeiten, wie Rückmeldungen durch Lernende und Lehrende eingebunden werden können. Die Teilnehmenden entwickeln Ideen und Ansätze für die Begleitung der Lernprozesse in ihren Lerngruppen. Methodik: - Inputphasen - Erarbeitungsphasen - Reflexionsphasen Umfang: ca. 9 Stunden Termin: nach Absprache Anzahl der Teilnehmenden: mindestens 12 Schwerpunkte/Rubrik: Unterrichtsentwicklung
--	--

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- o.A.
Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	Seminarreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	Abrufangebot 2022
Dauer:	0 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	anfragende Schule
--------------------	-------------------