

Titel

Thema:	Substantielle Aufgaben für begabte Schülerinnen und Schüler im Mathematikunterricht bewusst gestalten (Wiederholungsveranstaltung) I Online
Veranstaltungsnummer:	2312Q1401

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Begabungsförderung
----------------------	--------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Grundschule - Gymnasium - Stadtteilschule - keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Luisa Harten, Katharinenschule in der Hafencity

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Im alltäglichen Mathematikunterricht vielfältige Lösungsideen, kreative Vorgehensweisen und individuelle Entdeckungen ermöglichen, wahrnehmen und aufgreifen? Das gestaltet sich manchmal gar nicht so einfach. Substantielle Aufgaben bieten eine Möglichkeit, genau dies umzusetzen. Wie dürfen Aufgaben gestaltet sein, damit sie ihr Potenzial für mathematisch begabte Lernende entfalten können? Welche Aspekte einer Aufgabe machen eine Lernsituation komplex und wie kann ich diese erkennen und aufbereiten? Gemeinsam wollen wir anhand weiterer Aufgabenvorschläge Unterrichtsanregungen entwickeln, die dazu beitragen, Begabungen ohne großen Mehraufwand alltäglich mitzudenken und substantielle Aufgaben bewusst zu gestalten. Besonders geeignet ist die Veranstaltung für Lehrkräfte der Klassenstufen drei bis sechs. Anerkannt als regionale PriMa-Fortbildung im Rahmen der Fachfremden-Qualifizierung Mathematik Grundschule.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	07.02.2023 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------