

Titel

Thema:	Klassenrat in der Grundschule: Vom Gehorsam zum verantwortlichen Handeln
Veranstaltungsnummer:	2225A0362

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingang
----------------------	---------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- o.A.
Zielgruppen:	- Berufseinsteiger / Berufseinsteigerinnen - Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Gundi Eckstein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Yvonne Langner, Birgit Neuwerck

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	dieses Angebot richtet sich an Berufseinsteigende
Zusatzinformationen:	<p>In der Grundschule steht im Klassenrat oft die Klärung von alltäglichen Streitereien im Mittelpunkt - dieses ist unumgänglich als Kern eines konstruktiven Umgangs miteinander und eines produktiven Zusammenlebens in der Klassengemeinschaft. Davon ausgehend stärkt die Arbeit im Klassenrat die Schüler:innen in ihren personalen, sozialen und methodischen Fertigkeiten. Hier sollen die Schüler:innen Mitbestimmung wahrnehmen und Mitverantwortung tragen lernen. Worauf dabei zu achten ist, welche Stolperfallen zu umgehen sind und wie das alles ganz konkret funktioniert, darum soll es in dieser Fortbildung gehen:</p> <ul style="list-style-type: none"># Wie führe ich den Klassenrat ein?# Wie führe ich den Klassenrat durch?# Wie und warum kommt es zu Streit? – Grundgefühle als Motor unseres Handelns# Was kann der Klassenrat leisten, was nicht?# Welche Rolle nehme ich als Lehrkraft im Klassenrat ein?

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	28.11.2022 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	21.11.2022

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--