

Titel

Thema:	Projektmanagement für schulische Führungskräfte in der Ausbildung (1/2) Online
Veranstaltungsnummer:	2324A1505

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Ziele: Rollen- und Auftragsklarheit in schulischen Projekten herstellen Projektaufgaben strukturieren und steuern Bedeutung der Kommunikation zwischen Projektgruppe und anderen Beteiligten einschätzen und steuern Projektmanagement unter Einsatz digitaler Medien kennen</p> <p>Inhalte: Definition von Projekten und Projektmanagement Vier Projekttypen und die Konsequenzen für die Durchführung Projektorganisation und Rollenübernahme Werkzeuge zur Zielklärung, Auftragsklärung, Aufgabenplanung sowie zur Information und Ablaufsteuerung Digitales Projektmanagement (am 2. Tag)</p> <p>Methoden: Kurze Input-Phasen im Wechsel mit vielen Arbeitsphasen an eigenen Projektthemen Kollegialer Austausch im Tandem oder in der Gruppe Erstellen eines digitalen Projektstrukturplans (2. Tag)</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Führungskräfte

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- o.A.
Zielgruppen:	- Schulleitungen
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Qualifizierungsmodul
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Christiane von Schachtmeyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Dr. Laura Glauser, Dienststelle für Freiberuflerinnen und Freiberufler

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Sie melden sich automatisch auch für den 2. Teil am 06.10.2023 an. Seminarzeiten: jeweils 09:00-14:00 Uhr
----------------------	--

Den Link zum Onlineraum erhalten Sie zeitnah zum VA-Termin per Mail.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	22.09.2023 09:00 bis 14:00 Uhr
Dauer:	5 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	15.09.2023

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------