

## Titel

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Thema:                | Leitperspektive Wertebildung im Fachunterricht unterstützen am Beispiel der Einbeziehung der Mehrsprachigkeit (Präsenz) |
| Veranstaltungsnummer: | 2311E0901   |

## Inhalt/Beschreibung

|  |  |
|--|--|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | Die Relevanz von „mehrsprachigen Begegnungen“ im frühen Englischunterricht ist bereits 2011 im Fachcurriculum des Hamburger Bildungsplans Englisch verankert. Die überarbeitete Fassung des Fachcurriculums sieht ebenfalls vor, dass alle Sprachen als gleichwertig erfahren werden und dass die Schülerinnen und Schüler in ihrer positiven Haltung verstärkt werden sollen, Sprachen verstehen und selbst sprechen zu wollen und sich mit anderen Kulturen auseinanderzusetzen. Es werden unterrichtspraktische Strategien und Methoden für einen mehrsprachigkeitssensiblen Fremdsprachenunterricht vorgestellt, erprobt und ausgetauscht. |
| Schwerpunkte/Rubrik:                     | Lernförderung  |

## Allgemeine Informationen

|                        |  |
|------------------------|--|
| Fächer / Berufsfelder: | - Englisch   |
| Zielgruppen:           | - Fachlehrkräfte   |
| Schularten:            | - Grundschule mit Vorschule<br>- Grundschule                               |
| Veranstaltungsart:     | Seminar  |
| Gültigkeitsbereich:    | Hamburg  |
| Leitung:               | Hendrik Stammermann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Dozenten:              | Irmgard Kreienkamp, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung  |

## Weitere Hinweise

|                      |  |
|----------------------|--|
| Zusatzinformationen: | Die Relevanz von „mehrsprachigen Begegnungen“ im frühen Englischunterricht ist bereits 2011 im Fachcurriculum des Hamburger Bildungsplans Englisch verankert. Die überarbeitete Fassung des Fachcurriculums sieht ebenfalls vor, dass alle Sprachen als gleichwertig erfahren werden und dass die Schülerinnen und Schüler in ihrer positiven Haltung verstärkt werden sollen, Sprachen verstehen und selbst sprechen zu wollen und sich mit anderen Kulturen auseinanderzusetzen. Es werden unterrichtspraktische Strategien und Methoden für einen mehrsprachigkeitssensiblen Fremdsprachenunterricht vorgestellt, erprobt und ausgetauscht. |
|----------------------|--|

## Anbieter

|               |   |
|---------------|---|
| Anbietername: | Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
|---------------|---|

Anbieteranschrift: Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg  
E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

#### Termin

Termin: 04.05.2023 16:00 bis 18:00 Uhr  
Dauer: 2 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg