Titel

Thema:	MDM Relution - Anfänger*innen Schulung I Online
Veranstaltungsnummer:	2315M9601

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Im Rahmen der Umsetzung des Digitalpaktes werden an den Schulen SchiLFs begleitend zur Einführung von interaktiven Präsentationssystemen und mobilen Endgeräten durchgeführt. Diese Veranstaltung richtet sich explizit an diejenigen Kolleginnen und Kollegen, die an der schulinternen Fortbildung nicht teilnehmen konnten.
Schwerpunkte/Rubrik:	Digitale Medien

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Medienpädagogik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Helge Tiedemann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Tobias Günnemann, Anton-Rée-Schule Allermöhe

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Online-Veranstaltungen werden über das Videosystem “BigBlueButton” auf dem LMS.Lernen.Hamburg durchgeführt. Eine Teilnahme ist auch ohne einen eigenen Account möglich. Nutzen Sie hierzu die Option, als Gast das LMS.Lernen.Hamburg zu betreten. Der Einwahllink wird Ihnen rechtzeitig vor der Veranstaltung mit der Einladung übermittelt.
Zusatzinformationen:	Relution ist eine Software-Anwendung, mit der Funktionen, Apps und Zugriffe einfach und intuitiv konfiguriert und an Geräte verteilt werden können. So lassen sich Anwender:innen optimal ausstatten. Wir wagen erste Schritte im Apple-School-Manager und in Relution. Es geht vor allem um das Anlegen von Nutzern und Profilen. BBB: https://lms.lernen.hamburg/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=91369
Weblink:	https://li.hamburg.de/fortbildung/themen-aufgabengebiete/medienpaedagogik

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	17.01.2023 18:00 bis 21:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,