

Titel

Thema:	Schwerpunkt: Kooperative Formen der Leistungsbeurteilung / Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2314D1201

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Schüler:innen werden in der Schule nicht ausreichend beteiligt. Neben den Gremien der Mitbestimmung, sollte auch der Unterricht ein hohes Maß an Mitbestimmung ermöglichen. Eine von Partizipation geprägte Unterrichtskultur braucht mehr als nur eine punktuell ermöglichte Mitgestaltung. Vielmehr müssen unterschiedliche Elemente verbindlich verankert, aufeinander bezogen und verlässlich eingesetzt werden. Dabei werden im Workshop unterschiedliche Anregungen vorgestellt und diskutiert. Anregungen zur Vorbereitung findet Ihr auf unserem LMS: https://lms.lernen.hamburg/course/view.php?id=11859 Leistungsbeurteilung nimmt im Alltag von Schüler:innen und Lehrer:innen viel Raum ein, wird aber gleichzeitig oft als unangenehmer Teil des Schullebens wahrgenommen. Das System Schule verlangt von uns, über Bewertung die Berechtigung zu weiterer Bildung zu vergeben. In den meisten Fällen und spätestens ab Jahrgang 9 erfolgt diese Bewertung anhand von Noten. In der Literatur wird vielfach empfohlen, Leistungsbewertung jenseits von Noten zu denken. Wir halten diesen Ansatz grundsätzlich für sehr wertvoll, die Realität an den meisten Hamburger Schule sieht jedoch anders aus und Noten spielen eine große Rolle. Wir wollen in unserem praxisorientierten Seminar demnach den Hauptschwerpunkt in der Frage legen, wie auch eine Bewertung anhand von Noten im Sinne eines demokratischen Verständnisses von Schule partizipativ und kooperativ gelingen kann. Wir werden uns best practice Beispiele anschauen und gemeinsam Ideens für Ihren Unterricht entwickeln.
Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Demokratiepädagogik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium - Stadtteilschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Christoph Berens, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Christoph Berens, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung* Lennart Harnischfeger, Heinrich-Hertz-Schule

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:

Leistungsbeurteilung nimmt im Alltag von Schüler:innen und Lehrer:innen viel Raum ein, wird aber gleichzeitig oft als unangenehmer Teil des Schullebens wahrgenommen. Das System Schule verlangt von uns, über Bewertung die Berechtigung zu weiterer Bildung zu vergeben. In den meisten Fällen und spätestens ab Jahrgang 9 erfolgt diese Bewertung anhand von Noten.

In der Literatur wird vielfach empfohlen, Leistungsbewertung jenseits von Noten zu denken. Wir halten diesen Ansatz grundsätzlich für sehr wertvoll, die Realität an den meisten Hamburger Schule sieht jedoch anders aus und Noten spielen eine große Rolle. Wir wollen in unserem praxisorientierten Seminar demnach den Hauptschwerpunkt in der Frage legen, wie auch eine Bewertung anhand von Noten im Sinne eines demokratischen Verständnisses von Schule partizipativ und kooperativ gelingen kann. Wir werden uns best practice Beispiele anschauen und gemeinsam Ideen für Ihren Unterricht entwickeln.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	06.04.2023 14:30 bis 17:30 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--