

Titel

Thema:	Qualifizierung Deutsch als Zweitsprache - Basisseminar 2 Lesen I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2311N0202

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Wie lesen DaZ-Lernende im Gegensatz zu Lernenden mit Deutsch als Muttersprache (DaM)? Was fällt DaZ-Lernenden schwer und wie gelingt es? Was bedeutet der "Strukturwortschatz" beim Lesen und wie kann er aufgebaut und trainiert werden? In diesem Seminar wird theoretisches Wissen zum Lesen anhand zahlreicher praktischer Beispiele und Übungen vermittelt.
Schwerpunkte/Rubrik:	Unterrichtsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- DaZ u Herkunftssprache
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Grundschule - Gymnasium - Stadtteilschule - keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birte Priebe, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Iris Wolf, Grund- und Stadtteilschule Alter Teichweg

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Das Basisseminar gibt eine Einführung in Theorie und Praxis zum Hören und Hörverstehen sowie didaktische Informationen zum zielgerichteten Einsatz von Hörübungen im DaZ-Unterricht. Vortrag mit zahlreichen Praxisbeispielen. Eine separate Anmeldung zu den einzelnen Seminaren der Qualifizierungsreihe ist auch möglich.
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 25.04.2023 16:00 bis 19:00 Uhr

Dauer: 3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg