

## Titel

Thema:	IPADs im Englischunterricht – Teil 2: Evaluation (Online)
Veranstaltungsnummer:	2311G1401

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>IPADs im Englischunterricht – Teil 2: Evaluation In dieser Folgeveranstaltung werden die erprobten Apps evaluiert und auf ihre Unterrichtstauglichkeit in der Praxis untersucht. Im Anschluss werden Alternativen zu den bereits genutzten Apps vorgestellt, um die Arbeit mit IPADs im Englischunterricht zielgerichtet weiterzuentwickeln.</p> <p>Für dieses online Seminar ist ein iPad notwendig.</p> <p>Voraussetzung für die Teilnahme ist der Besuch der Veranstaltung: IPADs im Englischunterricht – Teil 1: Apps</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Digitalisierung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Englisch
Zielgruppen:	- Fachlehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium - Sekundarstufe I - Sekundarstufe II - Stadtteilschule
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Hendrik Stammermann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Christoph Salzmann, Julius-Leber-Schule

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>In dieser Folgeveranstaltung werden die erprobten Apps evaluiert und auf ihre Unterrichtstauglichkeit in der Praxis untersucht. Im Anschluss werden Alternativen zu den bereits genutzten Apps vorgestellt, um die Arbeit mit IPADs im Englischunterricht zielgerichtet weiterzuentwickeln.</p> <p>Für dieses online Seminar ist ein iPad notwendig.</p> <p>Voraussetzung für die Teilnahme ist der Besuch der Veranstaltung: IPADs im Englischunterricht – Teil 1: Apps - TIS Nummer 2211G1301 am 06.12.22!</p>
----------------------	---

#### Anbieter

---

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

#### Termin

---

Termin:	28.02.2023 16:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	2 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

---

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------