

Titel

Thema:	Unterstützung in Evaluationsprozessen
Veranstaltungsnummer:	2323Q0201

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Das "Neue Steuerungskonzept" des HIBB sieht vor, dass jede Schule die Zielerreichung ihrer Schulentwicklungsvorhaben evaluiert, um daraus Folgemaßnahmen zur kontinuierlichen Verbesserung der schulischen Qualität abzuleiten. In diesem Zusammenhang bieten wir Fortbildung, Beratung und Begleitung schulischer Gruppen (z.B. Steuergruppen, Qualitätsgruppen, Evaluationsgruppen) an, die ein konkretes Evaluationsvorhaben an ihrer Schule planen, gestalten und durchführen wollen.</p> <p>Angebot: Beratung und Begleitung der für die interne Evaluation zuständigen Gruppe der Schule</p> <p>Ziele: Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none">- kennen die einzelnen Schritte zur Planung, Gestaltung, Durchführung und Reflexion eines Evaluationsvorhabens.- setzen einzelne Prozessschritte bezüglich ihres schulgenauen Evaluationsvorhabens um.- reflektieren ihre durchgeführten Prozessschritte und ziehen Schlussfolgerungen daraus. <p>Vorgehensweise:</p> <ul style="list-style-type: none">- Input zum Thema "Interne Evaluation"- Bestandsaufnahme und Reflexion des internen Evaluationsprozesses an der Schule- Gemeinsame Planung und Gestaltung des weiteren Evaluationsprozesses <p>Umfang: bedarfsabhängig</p> <p>Ort und Termin: nach Absprache</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- o.A.
Zielgruppen:	- Kollegiumsgruppe
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	Beratung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	Abrufangebot 2023
Dauer:	0 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	anfragende Schule
--------------------	-------------------