

Titel

| | |
|-----------------------|--|
| Thema: | Schwerpunkt Verbraucherbildung: Fast Fashion im Akkord I Präsenz |
| Veranstaltungsnummer: | 2314H2001 |

Inhalt/Beschreibung

| | |
|--|---|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | Gemeinsam arbeiten wir im Akkord und stellen ein kleines textiles Produkt her. Sie erfahren, wie sich Akkord-Arbeit anfühlt und lernen, wie man eine solche Serienfertigung für Schüler:innen aufbauen kann. Gleichzeitig wird aufgezeigt, wie man diese Erfahrungen mit den Thema Fast Fashion verknüpfen kann. Bezogen auf den Rahmenplan werden in dieser Unterrichtseinheit neben der Handlungs- und Planungskompetenz besonders auch die Analyse- und Urteilskompetenz angesprochen. |
| Schwerpunkte/Rubrik: | BNE |

Allgemeine Informationen

| | |
|------------------------|---|
| Fächer / Berufsfelder: | - Arbeitslehre |
| Zielgruppen: | - Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher |
| Schularten: | - Sekundarstufe I |
| Veranstaltungsart: | Seminar |
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg |
| Leitung: | Nicola Schneider, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Dozenten: | Laura Krämer, Externe Einrichtung / Firma |

Weitere Hinweise

| | |
|-------------------------------|--|
| Hinweis für Teilnehmer/innen: | Die Veranstaltung findet im Weidenstieg 29 im Hinterhof in den Werkstätten statt. Der Veranstaltungsort ist weitestgehend barrierefrei. Bitte kontaktieren Sie uns im Bedarfsfall. |
|-------------------------------|--|

Anbieter

| | |
|--------------------|---|
| Anbietername: | Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
| E-Mail-Adresse: | tis@li-hamburg.de |

Termin

| | |
|---------|--------------------------------|
| Termin: | 11.04.2023 15:00 bis 19:00 Uhr |
|---------|--------------------------------|

Dauer: 4 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 28.03.2023

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357
Hamburg