Titel

Thema:	Main – Multilingual Assessment Instrument for Narratives – ein Verfahren zur Sprachstandserhebung (in Präsenz)
Veranstaltungsnummer:	2311X0201

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Wie kann eine systematische Sprachförderung gelingen? In diesen Veranstaltungen wird aufgezeigt Regelwerke der Sprache, vermittelt werden können.
Schwerpunkte/Rubrik:	Sprachbildung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- DaZ u Herkunftssprache - Sprachförderung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Sekundarstufe I - Vorschule - Grundschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birte Priebe, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Ann-Katrin Warneke, Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ)

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Main (Multilingual Assessment Instrument for Narratives) ist ein Verfahren zur Sprachstandserhebung bei 3 bis 10 - jährigen Kindern. Die Anwendung ist auch für ältere Kinder und Jugendliche geeignet. Entwickelt wurde das Verfahren unter Frau Prof. Natatlia Gagarina, Professorin des Leibniz-Zentrums für Allgemeine Sprachwissenschaft (ZAS). MAIN basiert auf verschiedenen Bildimpulsen und wird in mehr als 80 Sprachen und Dialekten zur Verfügung gestellt. Daher ist das Verfahren besonders für die Analyse des Sprachstandes bei Kindern unterschiedlicher Herkunftssprache als Deutsch geeignet. In dieser Fortbildung stelle ich Ihnen die theoretischen Grundlagen sowie die Durchführung und Auswertung des Verfahrens vor.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	11.05.2023 15:00 bis 16:30 Uhr
Dauer:	1,5 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg