

Titel

Thema:	Der Start mit "2P - Potenzial und Perspektive" - Was ich für den Start wissen muss!
Veranstaltungsnummer:	2223S1703

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Seit einigen Wochen kann das Diagnoseinstrument „2P-Potenzial und Perspektive“ an allen Hamburger Schulen kostenfrei genutzt werden.</p> <p>In dieser Veranstaltung geht es darum, das Diagnoseinstrument 2P vom Start aus kennen zu lernen, um erste Schritte in der eigenen Lerngruppe zur Analyse der Potenziale der Lernenden zu gehen. Zunächst wird gezeigt, wie man Lerngruppen in 2P anlegt und die technische Verwaltung organisiert. Anschließend wollen wir uns mit den Testungen auseinandersetzen. Hierbei soll diskutiert werden, wie durch eine adäquate Akzentuierung der Tests aussagekräftige Ergebnisse für die Lernenden generiert werden können. Wir blicken in dieser Fortbildung auch auf die für den Start wichtige, sensible Einführung des Tools und schauen hierbei auf die Herausforderungen und Stolpersteine.</p> <p>Die Veranstaltung findet online über Webex statt. Der Link hierzu wird zeitnah an die Teilnehmenden verschickt.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Sonstige

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Sprachförderung
Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	SchiLf - schulinterne Lehrkräftefortbildung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Martin Philipps, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung* Thomas Weidmann, Berufliche Schule für Wirtschaft und Handel Hamburg - Mitte (BS 02)

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	29.08.2022 14:00 bis 17:00 Uhr
---------	--------------------------------

Dauer: 3 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 29.08.2022

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,