Titel

Thema:	Wie kommt der Arbeitsauftrag zum Lernenden? Aufgaben lernwirksam und individualisiert gestalten
Veranstaltungsnummer:	2323L1301

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Damit Lernende handlungsfähig in ihrem Beruf agieren können, sind u. a. auch kooperative oder handlungsorientierte Methoden im Unterricht einzusetzen. Die mit diesen Methoden verbundenen Ansprüche an die Fähigkeiten der Lernenden zeigen sich vor allem in den Aufgaben bzw. Arbeitsaufträgen. Sie geben an, welche Tätigkeiten die Lernenden ausführen sollen. Insofern stellen sie eine zentrale Scharnierstelle dar, damit (kooperatives, handlungsorientiertes oder selbstgesteuertes) Lernen erfolgreich verlaufen kann und sind damit aus didaktischer Sicht zugleich ein nicht unwesentlicher Faktor, um Lernwiderstände erst gar nicht entstehen zu lassen. Aber was ist zu beachten, um Aufgaben/ Arbeitsaufträge im Unterricht und für Klassenarbeiten lernwirksam zu gestalten? Dies aufzuzeigen ist Kern des Seminars.
Schwerpunkte/Rubrik:	Sonstige

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- o.A.
Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	nach Absprache

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	Abrufangebot 2023
Dauer:	0 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	anfragende Schule