

Titel

Thema:	Partizipation und Engagement fördern - Klassenrat und Kinderkonferenz in der Grundschule / Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2314D0206

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Der Klassenrat und die Kinderkonferenz sind die zentralen Instrumente für die Partizipation von Schülerinnen und Schülern in der Schule. Gerade in der Grundschule kann die Mitbestimmung auf sehr vielfältige Weise angebahnt werden.
Schwerpunkte/Rubrik:	Sonstige

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Demokratiepädagogik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte - Erzieher und Sozialpädagogen - Sozialpädagogen
Schularten:	- Ganztagschule - Grundschule mit Vorschule - Grundschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Christoph Berens, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Christine Hirsch, Louise Schroeder Schule

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Unter dem angegebenen Link zur Plattform LMS finden Sie unter der Rubrik "Grundschule" erste Informationen und Beispielmateriale.
Zusatzinformationen:	Folgende Themen werden im Seminar gemeinsam bearbeitet: Einführung des Klassenrats, Ziele, Rollen von Lehrer:innen und Schüler:innen, Ämter, Ablauf, passendes Material für die Durchführung in verschiedenen Jahrgängen, Beispiele für Vernetzung mit der Kinderkonferenz, Beispiele für Projekte und Engagements von Schüler:innen Anhand von konkreten Fallbeispielen können typische Szenen diskutiert und beleuchtet werden. Außerdem kann eine Themensammlung erstellt werden.
Weblink:	https://lms.lernen.hamburg/course/view.php?id=11859

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	07.12.2023 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	23.11.2023

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--