

Titel

Thema:	Konfliktmanagement für schulische Führungskräfte in der Ausbildung (Teil 3/3)
Veranstaltungsnummer:	2324A0803

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Nur für folgende Zielgruppe: Sie sind ab dem 01.08.2022 in einer Leitungsfunktion neu im Amt? Dann bieten wir Ihnen die folgenden 3 Seminare mit einem festen Teilnehmerkreis an: - Konfliktmanagement / 01.-02.03.2023 / TIS Nr. 2324A0801 + 12.04.2023 / TIS 2324A0803 - Führungsrolle / 13.+14.09.2022 / TIS Nr. 2224A3201 - Gesprächsführung / 03.-04.11.2022 / TIS Nr. 2224A3202 Seminarinhalte: Konfliktmanagement Ziele: - Das eigene Konfliktmuster erkennen - Rollenklar in Konflikten mit eigener Beteiligung agieren - Konflikte Dritter rollenklar moderieren Inhalte: - Persönliche, gruppendynamische und kulturelle Konfliktmuster erkennen - Training von Strategien und Rollen im Konflikt - Konfliktdynamiken, d.h. Eskalationsstufen im Konflikt erkennen und Moderations- bzw. Beratungsstrategien darauf abstimmen - Handlungsspielräume beleuchten und nutzen - Prozessteuerung: Strategisches Konfliktmanagement Methoden: - Wechsel von kurzen Input-Phasen und vielen praktischen Übungen - Analyse und Reflexion der Konfliktsettings - Kollegialer Austausch - Führungsrolle / 13.+14.09.2022 / TIS Nr. 2224A3201 Ziele: Führung, Steuerung und Management als unterschiedliche Felder von Schulleitungshandeln kennen. Die wichtigsten Führungsaufgaben kennen Die neue Rolle als Führungskraft im System Schule reflektieren und gestalten, in Hinblick auf die schulische Ausgangslage (Erwartungen der Akteure, schulische Kultur, schulische Strukturen). Erste eigene Entscheidungen und Schwerpunktsetzungen vornehmen. Die Position der schulischen Führungskraft auf der Mikroebene des staatlichen Schulwesens kennen, Handlungsmöglichkeiten auf dieser Ebene bestimmen. Inhalte: - Schule als System verstehen - Die Rolle der Führungskraft im schulischen System - Führung, Steuerung und Management - Definitionen und ihre Reichweite
--	--

Schwerpunkte/Rubrik:	- Führungskonzepte, -bedarfe und Merkmale erfolgreicher lernwirksamer Schulleitung - Wahrnehmung und Wertschätzung - Analyse des konkreten Schulsystems hinsichtlich der Erwartungen der Personen, der Kultur und Struktur der (neuen) Schule - Eigene Positionierung in der Rolle, erste Entscheidungen
	Methoden: Input, Einzelarbeit mit Reflexionsbögen, Tandem- und Gruppenarbeit (Themen-, schulform- oder funktionsbezogen), kollegiale Beratung, Diskussion
	Gesprächsführung / 03.-04.11.2022 / TIS Nr. 2224A3202 Dieses Seminar ist die Voraussetzung für die Teilnahme am Konfliktmanagement-Seminar.
	Ziele: - Rollengerechte Kommunikation als Leitungskraft aktiv gestalten - Kommunikationskompetenz trainieren und erweitern
	Inhalte: - Selbstwahrnehmung, Fremdwahrnehmung, Feedback - Aktives Zuhören - Umgang mit Widerstand in Klammern - Kommunikationstheoretische Modelle - Gesprächstypen an Schule - Zielorientierte Gesprächsführung - Umgang mit Widerstand
	Methoden: - Wechsel von kurzen Input-Phasen und vielen praktischen Übungen - Analyse und Reflexion der Gesprächssettings - Kollegialer Austausch
	Führungskräfte

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- o.A.
Zielgruppen:	- Führungskräfte
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Qualifizierungsmodul
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Christiane von Schachtmeyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Sylvia Heinz, Dr. Ina Stephan

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen: Bitte beachten Sie, dass wir Ihnen vorab die Materialien via Taskcard zur Verfügung stellen (Link folgt) und i.d.R. vor Ort keine Kopien bereitstellen. Bringen Sie gern Ihr elektronisches Gerät mit.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	12.04.2023 09:00 bis 17:00 Uhr
Dauer:	8 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--