Titel

Thema:	Wie gestalten wir unser Schulgelände naturnah? (FOBI)
Veranstaltungsnummer:	2313U0201

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Seminar: Dieses Beratungs- und Informationsangebot bietet den Teilnehmenden die Klärung von Fragen zur Schulgeländegestaltung: Wie entsteht aus einem eintönigen, artenarmen Schulhof ein blühender Lebensraum, der Kindern vielfältige Naturerlebnisse im Laufe eines langen Schultages ermöglicht? Wie muss eine naturnahe Gestaltung aussehen, um erfolgreich „Tiere zu pflanzen“ und auf welche Weise lassen sich Kinder, Eltern und Kollegium erfolgreich auf diesen Weg mitnehmen? Wie kann ein solches Projekt realistisch finanziert werden? Weitere Aspekte: Artenreichtum durch heimische Wildpflanzen, Bewegungsanregung durch Geländemodellierung, Nutzerbeteiligung bei Planung und Umsetzung, Vermittlung geeigneter Naturgarten-Planer, Einbindung außerschulischer Helfer(gruppen). Bei dieser Veranstaltung findet eine Begehung des NaturErlebnis-Schulhofs Sternschanze statt, der seit 2017 entsteht.
Schwerpunkte/Rubrik:	Naturwissenschaften und Technik

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Übergreifend
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Ganztagschule - Gymnasium - Regionales Bildungs- und Beratungszentrum - Stadtteilschule - Grundschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Thomas Hagemann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Stefan Behr, Ganztagsgrundschule Sternschanze

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Das Seminar findet auf dem Schulgelände der Ganztagsgrundschule Sternschanze statt. Bitte richten Sie Ihr konkretes Anliegen an: stefan.behr@li-hamburg.de.
Weblink:	https://li.hamburg.de/zsu

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	Abrufangebot 2023
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	nach Vereinbarung
--------------------	-------------------