

Titel

Thema:	Meine Beurteilung aber dieses Mal anders?! Online
Veranstaltungsnummer:	2325A2857

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	BEP-Workshops und -Seminare bieten (in der Regel) im Rahmen dreistündiger Fortbildungen oder von Wochenendworkshops (Freitag und Samstag, insgesamt 7,5 Stunden) eine konzentrierte Auseinandersetzung mit einem Thema des Berufseinstiegs.
Schwerpunkte/Rubrik:	Berufseingang

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- o.A.
Zielgruppen:	- Berufseinsteiger / Berufseinsteigerinnen - Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF - Sozialpädagogen
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Gundi Eckstein, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Gundi Eckstein

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	dieses Angebot richtet sich an Berufseinsteigende
Zusatzinformationen:	Die Veranstaltung bietet eine informierende Einführung in das Verfahren und gibt einen Überblick zum allgemeinen Aufgaben- und Anforderungsprofil für Hamburger Lehrkräfte. Dabei werden die Besonderheiten für berufseinsteigende Lehrkräfte während der Probezeit berücksichtigt. Folgende Fragen werden im Mittelpunkt stehen: #Wie ist die aktuelle Gesetzeslage? #Was gibt es für Bewertungskategorien und welche Kriterien werden zugrunde gelegt? #Was ist beurteilungsrelevant? #Wie wird das Beurteilungswesen in der Praxis an den Schulen umgesetzt? #Wie kann ich mich auf die Beurteilung vorbereiten? #Wie und wo kann ich mir Unterstützung holen? Für diesen Workshop werden Sie mit der Einladung zusammen zur individuellen Vorbereitung Material erhalten, weshalb er mit 3h angerechnet wird.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	29.11.2023 16:30 bis 18:15 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	22.11.2023

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------