

## Titel

Thema:	Inklusive Didaktik nach der Cognitive Load Theory: Modul 1
Veranstaltungsnummer:	2322Ü0107

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Die Cognitive Load Theory nach John Sweller erklärt Lernprobleme durch Überlastung des Kurzzeitgedächtnisses (Arbeitsspeicher). Jeder Lernende ist davon von Zeit zu Zeit betroffen. Bei SuS mit sonderpädagogischem Förderbedarf gehört diese Überlast in den Kernfächern jedoch zum Alltag. Die Theory bietet Ansätze zur Unterrichtsgestaltung, die diese Überlast gezielt reduzieren kann. Dabei wird zwischen extrinsischer und intrinsischer Belastung unterschieden. Ziel ist es, mithilfe verschiedener Maßnahmen die extrinsische Last (Art der Lernumgebung und des Materials, Art der Präsentation und Struktur) zu reduzieren und die intrinsische Last (Komplexität des Stoffs) zu optimieren. So kann das Arbeitsgedächtnis entlastet und der Lernerfolg deutlich gesteigert werden.
Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Sonderpädagogik-individuelle Förderung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte - Erzieher und Sozialpädagogen
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminarreihe
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Jana Pikora, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Sie melden sich automatisch für alle Termine der Veranstaltungsreihe (drei Onlinemeetings) an.  Termine:  Mi., 01.11.2023 16 - 19 Uhr Di., 16.01.2024 16 - 19 Uhr Di., 27.02.2024 16 - 19 Uhr  Für Fragen wenden Sie sich gern an die Kursleitung: <a href="mailto:jana.pikora@li.hamburg.de">jana.pikora@li.hamburg.de</a> .
----------------------	---

## Anbieter

Anbietername: Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung  
Anbieteranschrift: Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg  
E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

#### Termin

Termin: 01.11.2023 16:00 bis 19:00 Uhr  
Dauer: 3 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,