

## Titel

Thema:	Arbeitsgruppe der Moderator*innen für die Arbeitskreise zur professionellen Unterstützung der VSK I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2311U0439

## Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Die Veranstaltungen richten sich an alle interessierten VSK-Lehrkräfte aus der Region. Die VSK-Arbeitsgruppen treffen sich zweimal im Schulhalbjahr in den verschiedenen Klassenräumen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, und befassen sich mit aktuellen fachlichen Themen beziehend auf das neue VSK-Bildungsprogramm. Neben der Möglichkeit sich gelungene Unterrichtsvorhaben oder Projekte gegenseitig vorzustellen, findet ein Austausch zu aktuellen Fragen und Anliegen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus ihrer täglichen VSK-Arbeit statt.</p> <p>Die Vorschul-Arbeitsgruppen werden als 4x jährlich stattfindende Veranstaltung angeboten. Das Programm wird so ausgerichtet, dass Teilnehmende gut neu einsteigen können.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Sprachbildung

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Sprachförderung
Zielgruppen:	- Fachkräfte der vorschulischen Bildung
Schularten:	- Vorschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Bartram, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>In diesem Seminar werden Inhalte besprochen, die in den VSK-Arbeitskreisen thematisiert werden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Informationen aus der BSB und dem LI</li><li>b) Inhalte aus dem Bildungsplan</li><li>c) Implementierung der VSK in die Grundschulen</li></ul>
----------------------	---

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

#### Termin

---

Termin: 18.09.2023 16:00 bis 18:30 Uhr  
Dauer: 2,5 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

---

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357  
Hamburg