

Titel

| | |
|-----------------------|---|
| Thema: | Einen individualisierten Unterricht gestalten - jenseits niveauloser Lernprozesse |
| Veranstaltungsnummer: | 2423L1701 |

Inhalt/Beschreibung

| | |
|--|--|
| Beschreibung und didaktische Gestaltung: | Ein individualisierter Unterricht zielt darauf ab, eine Passung zwischen Lernenden und Lerngegenstand zu ermöglichen. Lernprozesse sind daher nicht auf einem Niveau, d. h. niveaulos, zu gestalten. Um dies im Unterricht erfolgreich umzusetzen, sind den Lernenden unterschiedliche Handlungsspielräume zu eröffnen (z. B. im Hinblick auf das Lernniveau oder Lerntempo). Problem hierbei ist, dass die damit einhergehende Herausforderung für einige Lernende überfordernd sein kann. Daher sind flankierend formale und inhaltliche Maßnahmen zur Strukturierung/ Begleitung des Lernens notwendig. Unterstützt werden kann dies durch digitale Werkzeuge. Insofern kann es nur unterschiedliche Formen individualisierten Unterrichts geben. Welche Form der Individualisierung gewählt wird, hängt zudem von weiteren eher „organisatorischen“ Faktoren ab (z. B. Ausmaß der bei den Lernenden vorhandenen Lernstrategien sowie Vorhandensein eines schulinternen Curriculums). |
| Schwerpunkte/Rubrik: | Unterrichtsentwicklung |

Allgemeine Informationen

| | |
|------------------------|--|
| Fächer / Berufsfelder: | - o.A. |
| Zielgruppen: | - Lehrkräfte berufsbildende Schulen |
| Schularten: | - Berufliche Schule |
| Veranstaltungsart: | SchiLf - schulinterne Lehrkräftefortbildung |
| Gültigkeitsbereich: | Hamburg |
| Leitung: | Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |

Anbieter

| | |
|--------------------|---|
| Anbietername: | Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung |
| Anbieteranschrift: | Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg |
| E-Mail-Adresse: | tis@li-hamburg.de |

Termin

| | |
|---------|-------------------|
| Termin: | Abrufangebot 2024 |
| Dauer: | 0 Zeitstunden |

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:

anfragende Schule