Titel

Thema:	"Ich bin für mich“ – Demokratiebildung mit Bilderbüchern
Veranstaltungsnummer:	2514D2101

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Gut gemachte Kinderbücher eröffnen einen Reflexionsraum, der sich auch für politische Bildung nutzen lässt. Wie das gelingen kann, ist das zentrale Thema der Fortbildung. Nach der Vorstellung unterschiedlicher Bilderbücher, beschäftigen wir uns mit dem Bilderbuch „Ich bin für mich“ von Martin Baltscheit genauer. Denn dieses Buch hat ein fächerübergreifendes Potenzial für politisches und literarisches Lernen und lässt sich zudem mit dem Klassenrat verbinden. Ziel der Fortbildung ist es u.a., Ihnen einen praxisnahen Einstieg in politische Lehr-Lern-Prozesse in der Grundschule zu ermöglichen – mit oder ohne Vorkenntnisse. Dabei zeigt gutes Unterrichtsmaterial, wie unkompliziert sich eine „kreative Demokratiebildung“ umsetzen lässt – im Deutsch- und Sachunterricht, aber auch im Klassenrat. Verstaubt war gestern. Mitdenken und Mitmachen erwünscht.
Schwerpunkte/Rubrik:	Sonstige

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Demokratiepädagogik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte, Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte PTF
Schularten:	- ganztägige Bildung und Betreuung an Schule, Grundschule mit Vorschule, Grundschule
Veranstaltungsart:	Workshop
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Christoph Berens, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Theresa Rütermann, Heinrich-Wolgast-Schule

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Bei Interesse an dieser Veranstaltung wenden Sie sich bitte an Theresa.Ruetermann@li.hamburg.de.
Zusatzinformationen:	Bei Interesse an dieser Veranstaltung wenden Sie sich bitte an Theresa.Ruetermann@li.hamburg.de.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	Abrufangebot 2025
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	anfragende Schule