Titel

Thema:	Terme und Gleichungen - Grundlagen verstehensorientiert sichern I Präsenz
Veranstaltungsnummer:	2612J9071

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Variablen, Terme und Gleichungen sind in der Mathematik sowohl als Gegenstände als auch als Werkzeuge ganz zentral. Im Mathematikunterricht sollte im Umgang mit ihnen daher eine gewisse Sinnhaftigkeit erlebbar werden. Dabei kommt dem didaktischen Prinzip „Inhalt vor Kalkül“ eine besondere Bedeutung zu. In dieser Veranstaltung geht es darum, wie eine verstehensorientierte, sinnhafte Vermittlung im Mathematikunterricht praktisch umgesetzt werden kann. Dabei wird bewusst eine Jahrgänge übergreifende Perspektive eingenommen.
Schwerpunkte/Rubrik:	Bildungsplan

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Stadtteilschule, keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Sarah Mesrogli, Max-Brauer-Schule* Tobias Schmalhofer, Otto-Hahn-Schule

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Diese Veranstaltung ist Teil eines jahrgangsbezogenen Fortbildungsangebots und besonders geeignet für Lehrkräfte, die in Jahrgang 7, 8 oder 9 an der Stadtteilschule oder am Gymnasium unterrichten; eine Anmeldung ist für alle Lehrkräfte möglich.

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	28.04.2026 16:00 bis 19:00 Uhr

Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	28.04.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg