Titel

Thema:	Lernstufen im proportionalen und antiproportionalen Denken identifizieren, diagnostizieren und vielfältig fördern
Veranstaltungsnummer:	2512S7131

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Wie kann man im Unterricht dem Umstand gerecht werden, dass viele Schülerinnen und Schüler nicht das notwendige Vorwissen für zentrale Themen der 7. Klasse mitbringen? Können sogar starke Lernende etwas von den schwachen lernen? Welche Anforderungen entstehen dann für uns Lehrkräfte? Anhand von exemplarischen Unterrichtseinheiten, deren Material vorliegt und das didaktisch Anhand von exemplarischen Unterrichtseinheiten, deren Material vorliegt und das didaktisch vertieft wird, soll Lust auf das inklusive Unterrichten gemacht werden. Die Anmeldung zu der Qualifizierung erfolgt über eine Ausschreibung. Für die einzelnen Veranstaltungen können Sie sich auch über TIS anmelden. Die Veranstaltungen finden jeweils montags von 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr statt: 15.09.2025 Über Darstellungsvernetzung in der Prozentrechnung vielfältige Zugangs- und Verstehensmöglichkeiten für alle schaffen Tis Nr 2512S7111 06.10.2025 In der Prozentrechnung Lernstufen identifizieren, diagnostizieren und fördern Tis Nr 2512S7121 10.11.2025 Lernstufen im proportionalen und antiproportionalen Denken identifizieren, diagnostizieren und vielfältig fördern Tis Nr 2512S7131 08.12.2025 Grundvorstellungen zu Variablen und Termen verstehensorientiert und lernstufengerecht einführen und fördern Tis Nr 2512S7141 02.02.2026 Anhand von ausgewählten Unterrichtssituationen aus Jahrgang 7 diagnostische und förderbezogene Kompetenzen vertiefen TisNr 2612S7251
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Sekundarstufe I
Veranstaltungsart:	Qualifizierung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Dozenten:	Mariaelena Sahin, Stadtteilschule Rissen* Tobias Schmalhofer, Otto-Hahn-Schule

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Wie können zum selben Lerngegenstand verstehensorientierte Lernangebote gemacht werden, die die Heterogenität der Vorwissenstände berücksichtigen? Was ist es, was für das proportionale und antiproportionale Denken verstanden werden muss? Welches Vorwissen wird benötigt? Welche signifikanten Lernstufen können unterschieden werden?

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	10.11.2025 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	10.11.2025

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg