

Titel

Thema:	Auf dem Holzweg? - Wirkungsvoller Klimaschutz durch bewussten Umgang mit Papier
Veranstaltungsnummer:	1401K1102

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Papier begleitet uns täglich und spielt eine entscheidende Rolle für den globalen Wald- und Klimaschutz. Die ökologischen und sozialen Auswirkungen in den Herkunftsländern sind immens, ebenso Energie- und Wasserverbrauch bei der Herstellung. Vor allem unsere hohe Verbrauchsmenge ist nicht zukunftsfähig. Vermeidung als Priorität sowie der Einsatz von Recyclingpapier werden als konkrete Lösungsansätze vorgestellt, Vorteile und Chancen benannt, Hintergrundwissen und Handlungskompetenz vermittelt.</p> <p>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten Anregungen für die anschauliche und interaktive Vermittlung des Themas im Unterricht. Unterrichtsmaterialien und praktische Übungen zu Papiergeschichte und -herstellung, Waldtypen und ?bedrohung, globalem Papierverbrauch und Altpapierkreislauf, Ökobilanz und Umweltzeichen werden vorgestellt. Beispiele erfolgreicher Schulprojekte zeigen, wie es gelingt die Schülerinnen und Schüler zu motivieren, das Gelernte im eigenen Alltag umzusetzen.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Umwelterziehung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Sekundarstufe I - Sekundarstufe II - Berufliche Schule - keine primäre Schulstufe - Sonderschule - Gymnasium - Stadtteilschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Cordula Vieth
Dozenten:	Evelyn Schönheit

Weitere Hinweise

Weblink:	www.li.hamburg.de/umwelterziehung
----------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	13.11.2014 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--