

Titel

Thema:	Projekte kreativ planen
Veranstaltungsnummer:	2024N2401

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Ziel: Ziel der Veranstaltung ist, verschiedene Kreativitätstechniken kennenzulernen um Projekte kreativer zu planen, gute Ideen zu generieren, neue Lösungen zu finden oder Prozesse durch neue Perspektiven besser zu steuern. Diese Techniken sind leicht erlernbar, machen Spaß und können nach dem Workshop als eine Art "Werkzeugkoffer" dienen, mit dessen Hilfe wir schneller und leichter ans Ziel gelangen. Die Teilnehmer sollten nach Möglichkeit ein eigenes Vorhaben in das Seminar mitbringen, an dem sie arbeiten möchten. Inhalte: - Folgende Techniken werden wir u.a. kennenlernen: - World-Café (Stakeholder, Customer Journey, Mind Map) - Brainstorming (mit Clicking-Fragen) - 6-3-5-Methode - Cover-Story - Walt Disney-Methode - Anti-Problem - Who/when/what-Liste Methoden: - Inputs - Einzel- Partner- und Gruppenarbeit - Üben der verschiedenen Techniken und konkrete Anwendung auf eigene Projekte
Schwerpunkte/Rubrik:	Führungskräfte

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- o.A.
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Grundschule
Beitrag je Teilnehmer/in:	29,00 EUR
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Christiane von Schachtmeyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Shahira Youssef, Florian Flemming

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen: Lehrkräfte mit ersten Leitungsaufgaben

Zusatzinformationen: Wochenendseminar:
24.01.2020, 17:00 - 20:00 Uhr
25.01.2020, 10:00 - 17:00 Uhr

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	24.01.2020 17:00 Uhr bis 25.01.2020 17:00 Uhr
Dauer:	10 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	22.01.2020

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
--------------------	--