

Titel

Thema:	Betriebswirtschaftliche Themen im Fach Wirtschaft in der gymnasialen Oberstufe unterrichten
Veranstaltungsnummer:	2014B0401

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Unternehmen als soziale und ökonomische Aktionszentren gehören in der Regel nicht zur Lebenswelt von Schülerinnen und Schülern an allgemeinbildenden Schulen. Gleichzeitig ist es für jeden Menschen immer wieder hilfreich, realistische Vorstellungen von der Arbeitsweise von Unternehmen zu haben. Zum Beispiel in der Weise, dass man bei der Suche nach einem Praktikums- oder Ausbildungsplatz nicht eine Woche vor dem gewünschten Starttermin anfängt, Unternehmen anzusprechen. Oder auch konkreter zu verstehen, dass das Verhalten als Konsument Einfluss auf die Bedingungen hat, unter denen gegebenenfalls auch der Schüler/die Schülerin selbst später arbeiten muss.
Schwerpunkte/Rubrik:	Übergang Schule - Beruf

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Gesellschaft - ZSW
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Sekundarstufe I - Sekundarstufe II
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Michael Keil, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Michael Keil, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Im Rahmen der Veranstaltung sollen Beispiele für handlungsorientierte Unterrichtseinheiten erarbeitet werden, wobei etwa 2 Wochen vor der Veranstaltung die inhaltlichen und methodischen Interessenschwerpunkte der angemeldeten Lehrkräfte abgefragt werden, um gezielt darauf eingehen zu können.
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 20.02.2020 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer: 3 Zeitstunden
Anmeldeschluss: 06.02.2020

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg