

Titel

Thema:	"Eigenständig werden": Unterrichtsprogramm für die Jahrgangsstufen 5+6
Veranstaltungsnummer:	2132P0201

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Eigenständig werden 5+6</p> <p>„Eigenständig werden“ ist ein vom IFT Nord entwickeltes und evaluiertes Unterrichtsprogramm zur Gesundheitsförderung und Persönlichkeitsentwicklung bei Kindern für die Klassenstufen 5+6, aufbauend auf das gleichnamige Programm für die Klassenstufen 1-4.</p> <p>Mithilfe von „Eigenständig werden“ erwerben die Schülerinnen und Schüler wichtige Gesundheits- und Lebenskompetenzen, die ihnen helfen, einen gesunden Lebensstil zu entwickeln – körperlich, seelisch und sozial. Das Programm beruht auf dem von der Weltgesundheitsorganisation (WHO) empfohlenen Ansatz der Förderung der Lebenskompetenzen von Kindern und Jugendlichen. Lebenskompetenzen, die die Kinder brauchen um mit sich selbst und mit anderen gut zurechtzukommen, mit Stress oder Konflikten auf vielfältige Weise und angemessen umzugehen und den vielfältigen Herausforderungen des Lebens gestärkt entgegenzutreten.</p> <p>Die Kinder lernen</p> <ul style="list-style-type: none">• sich selbst und die anderen besser kennen;• angemessen zu kommunizieren und ihre eigenen Bedürfnisse auszudrücken;• den konstruktiven Umgang mit unangenehmen Gefühlen und Stress;• das Lösen von Konflikten und Problemen;• was sie selbst tun können, um ihre Gesundheit zu fördern. <p>Die Kinder werden kontinuierlich in den Klassenstufen 5 und 6 begleitet. Spielerisch erlangen sie Wissen über ihren Körper, über Gefühle, Bewegung, Entspannung und Kommunikation. Sie erweitern kontinuierlich ihre Kompetenzen, wie sie dieses Wissen im Alltag umsetzen können.</p> <p>„Eigenständig werden“ verfolgt folgende Ziele:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Förderung der Lebenskompetenzen, insbesondere Selbstwahrnehmung, Umgang mit eigenen Gefühlen und den Gefühlen anderer, Kommunikation, Umgang mit Stress und negativen Emotionen sowie konstruktives Konflikt- und Problemlösen.2. Förderung gesundheitsrelevanter Ressourcen, um der Entwicklung von Risikoverhalten, Substanzkonsum und Gewalt vorzubeugen.3. Förderung der Gruppenentwicklung in der Klasse. <p>Zur Durchführung des Programms „Eigenständig werden“ steht ein umfangreicher Ordner zur Verfügung. Der Ordner enthält</p> <ul style="list-style-type: none">• 16 ausformulierte Unterrichtseinheiten• praktische Kopiervorlagen• Arbeitshilfen• ein Handbuch für Lehrkräfte• weiterführende Spielideen• Materialien für die Elternarbeit <p>In der Fortbildung lernen Sie das Programm kennen und führen einige Teile im Team durch.</p> <p>Die Ordner werden auf der Fortbildung kostenfrei abgegeben.</p>
--	--

Schwerpunkte/Rubrik:

„Eigenständig werden“ wird gefördert durch die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) und die Deutsche Krebshilfe.

Prävention, Intervention, Beratung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Prävention Intervention Beratung - Suchtprävention - Gesundheitsförderung
Zielgruppen:	- Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher
Schularten:	- Vorschule - Grundschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Stefan Krämer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Stefan Krämer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Mehrtägige Veranstaltung: Erster Termin: Sa. 29.05.2021, 10:00 -16:00 Uhr Der zweite Termin zur Besprechung der gesammelten Praxiserfahrungen folgt ca. 1/2 Jahr später als Online-Angebot.
Weblink:	https://li.hamburg.de/spz/

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	29.05.2021 10:00 bis 16:00 Uhr
Dauer:	6 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	22.05.2021

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:

Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357
Hamburg

Behindertengerechte Ausstattung:

- Behindertengerechte Toilette
- Behindertengerechter Parkplatz/ Zufahrt
- Lift