

## Titel

Thema:	Vorschule: Frühe mathematische Bildung - Muster und Strukturen im Mathe-Spiel "Raum und Form"
Veranstaltungsnummer:	2012D0403

## Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion Qualitätsentwicklung
----------------------	--------------------------------

## Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher
Schularten:	- Vorschule - Grundschule - Grundschule mit Vorschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Anne Keding

## Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Wiederholungen: 2012D0405; 2012D0414; 2012D0415; 2112D0801; 2112D0802</p> <p>Das Programm für die vorschulische Arbeit in Hamburg sieht vor, dass Kinder im "echten Mathe-Spiel" mathematische Basiskompetenzen entwickeln, die für den Schulstart in Klasse 1 förderlich sind. Nach einem Einblick in das Kern-Curriculum "Frühe Mathematische Bildung" werden Lernumgebungen und Spiele vorgestellt, die im Kontext der Leitidee Raum und Form liegen und die Kinder anregen, Regelmäßigkeiten und Beziehungen in Alltags-, Spiel- und Formdarstellungen aufzuspüren und zu beschreiben: u.a. Würfeltürme, Potz-Klotz, Spiegel-Tangram, Umspannwerk und Figuren legen.</p> <p>Mehrfach wiederholtes Modul 1 zur Implementierung des Vorschule Programms 2020 in Hamburg. (Modul 1: Raum und Form)</p>
----------------------	--

## Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

#### Termin

---

Termin: 20.10.2020 15:00 bis 18:00 Uhr  
Dauer: 3 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

---

Veranstaltungsort: Schule Wielandstraße, Wielandstraße 9 -, 22089 Hamburg