

Titel

Thema:	Online-Seminar - Vorschule: Frühe mathematische Bildung - Muster und Strukturen im Mathe-Spiel "Zahl" (Wiederholung)
Veranstaltungsnummer:	2112D0601

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Mehrfach wiederholtes Modul 1 zur Implementierung des Vorschule Programms 2020 in Hamburg: Modul Zahl.
Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Lehrkräfte, Sozialpädagogen und Erzieher
Schularten:	- Vorschule - Grundschule
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Anne Keding

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Das Programm für die vorschulische Arbeit in Hamburg sieht vor, dass Kinder im „echten Mathe-Spiel“ mathematische Basiskompetenzen entwickeln, die für den Schulstart in Klasse 1 förderlich sind.</p> <p>Nach einem Einblick in das Kern-Curriculum „Frühe Mathematische Bildung“ werden Lernumgebungen und Spiele vorgestellt, die im Kontext der Leitidee Zahl liegen und die Kinder anregen, Regelmäßigkeiten und Beziehungen in Alltags-, Spiel- und Zahldarstellungen aufzuspüren und zu beschreiben: u.a. Zahlen treffen, Wer hat mehr?, NIM-Spiel.</p> <p>Das Online-Seminar bietet die praktische Umsetzung einiger Aufgabenformate. Sie benötigen dazu ca. 10 Wendepfättchen und 2 Spielwürfel. (Modul 2: Zahl)</p> <p>Weitere Wiederholungen: VA-Nr.: 2112D0602 & 2112D0603 & 2112D0604 & 2112D0605</p> <p>BYOD/ Online-Seminar: Bitte beachten sie die Hinweise des Gesamtpersonalrates unter: https://li.hamburg.de/gpr-hinweise</p>
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	09.02.2021 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------