

Titel

Thema:	Online - Seminar - Lesekompetenz am Beispiel von funktionalen Zusammenhängen fördern (mit Schwerpunkt Sprachbildung)
Veranstaltungsnummer:	2112U2107

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Qualitätsentwicklung
----------------------	----------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Sekundarstufe II
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Stephanie Plieske, Gymnasium Allee

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Besonders geeignet für Lehrkräfte, die Mathematik unterrichten in der Oberstufe, in Jahrgang 10 (Gy) und Jahrgang 11 (Sts). Gleiche Va wie 2112S2122. 90 min Präsenz und 90 min Distanzaufgabe Die zugehörige Reihe (30 Std) hat die TIS Nr. 212S23010 (10Gy), 2112U2301 (11 Sts), 2112U2302 Oberstufe Texte im Mathematikunterricht sind auch für Lernende, die eigentlich ganz gut lesen können, häufig schwer zu verstehen. Das liegt daran, dass die Texte in einem sprachlichen Register verfasst sind, das ihnen aus ihrem Alltag nicht vertraut ist. Um mathematische Texte zielorientiert lesen zu können, benötigen die Lernenden also Strategien. In dieser Veranstaltung sollen zum einen mögliche schwierigkeitsgenerierende Merkmale von Texten in den Blick genommen werden. Denn das Kennen dieser Merkmale ermöglicht den Lehrkräften eine Anpassung der Textschwierigkeit. Zum anderen werden Lesestrategien vorgestellt, die die Lernenden darin unterstützen sollen, Texte verstehensorientiert zu bearbeiten.</p>
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

E-Mail-Adresse: tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 22.03.2021 16:00 bis 19:00 Uhr

Dauer: 3 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 22.03.2021

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,