

Titel

Thema:	Online-Seminar - Vorschule: Frühe mathematische Bildung - Muster und Strukturen im Mathe-Spiel: Symmetrie entdecken, herstellen und beschreiben
Veranstaltungsnummer:	2112D0204

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion Qualitätsentwicklung
----------------------	--------------------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte
Schularten:	- Vorschule - Grundschule mit Vorschule
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Nancy Riewoldt

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Erzieher, Lehrkräfte der VSk &
Zusatzinformationen:	Das Programm für die vorschulische Arbeit in Hamburg sieht vor, dass Kinder im „echten Mathe-Spiel“ mathematische Basiskompetenzen entwickeln, die für den Schulstart in Klasse 1 förderlich sind. Nach einem Einblick in das Kern-Curriculum „Frühe Mathematische Bildung“ werden Lernumgebungen und Spiele vorgestellt, die im Kontext der „Symmetrie“ liegen und Kinder anregen, symmetrische Muster zu entdecken, herzustellen und zu beschreiben: u.a. Spiegel-Tangram, Anzahlen und Figuren spiegeln, Faltschnitte. (Modul3: Symmetrie entdecken)

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 20.05.2021 15:00 bis 18:00 Uhr

Dauer: 3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,