

Titel

Thema:	Aufgaben sprachsensibel formulieren
Veranstaltungsnummer:	2123S1901

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Das Lesen und Verstehen von Aufgaben im Unterricht sowie in Klassenarbeiten und Prüfungen stellt viele Schülerinnen und Schüler nicht nur vor fachliche sondern insbesondere auch vor sprachliche Herausforderungen.</p> <p>In diesem Workshop werden ?sprachliche Stolpersteine? in Aufgabenstellungen betrachtet und bearbeitet. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer untersuchen häufig auftretende sprachliche Phänomene in Aufgabenstellungen, so dass sie sprachliche Elemente erkennen und bearbeiten können, die das Verstehen von Aufgaben behindern. Hierzu zählt auch der Umgang mit den Operatoren als eine wesentliche Voraussetzung zum Verstehen von Aufgaben. Abschließend werden bestehende Aufgaben analysiert und sprachsensibel formuliert.</p> <p>Der Workshop richtet sich an Lehrkräfte, die Prüfungsaufgaben erstellen. Es wird darum gebeten, bestehende Aufgaben zur Analyse mitzubringen.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Sonstige

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Übergreifend
Zielgruppen:	- Lehrkräfte berufsbildende Schulen
Schularten:	- Berufliche Schule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Birgit Kuckella, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Ursula Baxmann, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	Abrufangebot 2021
---------	-------------------

Dauer: 3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: anfragende Schule