

Titel

Thema:	Online Seminar - Mathematik Grundschule: Zahlverständnis nach Pikas Modul 3.1. (2. Wiederholung - Anerkannt als regionale PriMa-Fortbildung im Rahmen der Fachfremden-Qualifizierung.)
Veranstaltungsnummer:	2112D9010

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion Qualitätsentwicklung
----------------------	--------------------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- Grundschule
Veranstaltungsart:	Online-Qualifizierung
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Astrid Mohr

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Anmeldung erst ab 01.04.2021 möglich. Schwierigkeiten beim Mathematiklernen sind in der Regel auf verschiedene Ursachen zurückzuführen. Auch der Mathematikunterricht kann das Entstehen von Rechenschwierigkeiten bedingen. Ein gesichertes Zahlverständnis ist die (notwendige) Grundlage für das Rechnen in höheren Zahlenräumen. Im Webinar wird der Frage nachgegangen, welche Vorstellungen zu Zahlen die Kinder im Anfangsunterricht der Kl. 1 und 2 aufbauen sollten, damit Rechenschwierigkeiten vorgebeugt werden. Dazu werden unterrichtspraktische Anregungen im Zahlenraum bis 20 vorgestellt. Hierfür nimmt die Dozentin Bezug auf das PIKAS-Modul 3.1 Zahlverständnis. Neben einem theoretischen Input werden Sie Anregungen erhalten, die Sie ohne viel Arbeitsaufwand in Ihrem Unterricht einsetzen können. Online-Seminar & BYOD (Bring your own device): Bitte beachten sie die Hinweise des Gesamtpersonalrates unter: https://li.hamburg.de/gpr-hinweise
----------------------	---

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	19.05.2021 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------