

Titel

Thema:	Der Afghanistan-Konflikt und nachhaltige Entwicklungszusammenarbeit: Neues Unterrichtsmaterial des BMZ zu Erprobung und Diskussion (Kl. 8-13)
Veranstaltungsnummer:	2214X0601

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Der Afghanistan-Konflikt und nachhaltige Entwicklungszusammenarbeit: Neues Unterrichtsmaterial des BMZ zu Erprobung und Diskussion (Kl. 8-13)</p> <p>Der Verein "Visions for Children" ist seit mehreren Jahren in der konkreten Entwicklungszusammenarbeit in Afghanistan aktiv. Jetzt gibt es die Chance, konkretes Unterrichtsmaterial zum Themenfeld zu entwickeln, in das die Erfahrungen vor Ort einfließen. Dieses Projekt wird durch das BMZ finanziert. In der Fortbildung wird nicht nur das Projekt vorgestellt, sondern es kann und soll konkret diskutiert und auch aus der Praxis heraus beraten werden.</p> <p>„Nahfeld-Erkundung“ und „Sofa-Rollenspiel“: Anregungen für den PGW-Unterricht in den Klassenstufen 8-10. (25.2.2021), TIS2214x0608</p> <p>Anhand von zwei konkreten Unterrichtsvorschlägen aus der Praxis sollen Chancen und Grenzen für Schüleraktivierung und erfahrungsbasierte Kompetenz- und Wissensvermittlung im PGW-Unterricht ausgelotet und diskutiert werden: Das eine Beispiel ist das "Sofa-Rollenspiel", in dem die SuS wirtschaftliche Zusammenhänge am Beispiel kennenlernen, das zweite Beispiel ist eine Unterrichtseinheit, die SuS anleitet, Problemen in ihrem Nahbereich anzupacken und dabei alle Schritte des Politikzyklus zu durchlaufen.</p> <p>Lernen mit digitalen Medien: Schwerpunkt PGW (Kl. 8-13) (5.5.2020 und 27.10.2020) Die "digitale Revolution" hat auch den PGW-Unterricht massiv erfasst. Das erscheint eigentlich selbstverständlich, ist doch PGW ein Unterrichtsfach, das sehr in gegenwärtigen Entwicklungen verhaftet ist und diese hinterfragt. PGW ist dabei sicherlich das Fach, das ein fundierte kritische Haltung vermitteln könnte. Hinzu kommen aber auch die Möglichkeiten: Diese umfassen nicht nur vielfältige Angebote, sondern beispielsweise auch Methoden, Ideologiekritik oder Urteilsbildung. In der Fortbildung soll nicht nur theoretisch diskutiert werden, sondern es sollen auch bereits vorhandene Angebote vorgestellt und auf ihre Nutzungsmöglichkeiten im Unterricht geprüft werden.</p> <p>Vom Politikzyklus bis zur Fallorientierung: Modellbildungen im PGW-Unterricht (Kl. 7-13) (5.11.2020)</p> <p>Modelle und andere theoriegeleitete Zugänge haben im PGW-Unterricht in den letzten Jahren an Bedeutung gewonnen - gleichzeitig ist die Fallorientierung zum Standardverfahren des konkreten Unterrichts avanciert. In dem Workshop werden wir einen Überblick auf die für Hamburg relevanten (und z.B. in den Bildungsplänen oder im Zentralabitur verlangten) Modelle gewinnen und uns mit den Vorzügen, aber auch den versteckten Untiefen beim Praxiseinsatz beschäftigen.</p>
--	---

Schwerpunkte/Rubrik: Qualitätsentwicklung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Geschichte, Politik
Zielgruppen:	- Fachlehrer
Schularten:	- Sekundarstufe I - Sekundarstufe II - keine primäre Schulstufe - Gymnasium - Stadtteilschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Helge Schröder, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Dr. Helge Schröder, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	24.02.2022 15:30 bis 18:30 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
Behindertengerechte Ausstattung:	- Behindertengerechte Toilette - Behindertengerechter Parkplatz/ Zufahrt - Lift