

Titel

Thema:	GU Klasse 6-13
Veranstaltungsnummer:	2214X0507

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Unterrichtsentwicklung durch Aufgaben? Chancen und Herausforderungen für den Geschichtsunterricht durch neue Ansätze und Zugänge (Kl. 6-10) (22.2.22) TIS2214x0501</p> <p>In der letzten Zeit sind Aufgabenstellungen in den Focus der Unterrichtsentwicklung gerückt. Mit ihnen sollen viel geleistet werden: Individuelles Lernen ermöglichen, die zunehmende Heterogenität auffangen und nicht zuletzt auch die Herausforderungen der Inklusion bewältigen. Doch sind diese anspruchsvollen Ziele realistisch? Wir schauen auf die Geschichte der Aufgaben im historisch-politischen Unterricht und zeigen, welchen Chancen die vielfältigen neuen Aufgabenformate bieten.</p> <p>Judenverfolgung und Shoa im Unterricht. Diskussionen, neue Ansätze und neues Unterrichtsmaterial aus Hamburg und Yad Vashem</p> <p>In der Fortbildung werden aktuelle Diskussionen und neue Ansätze vorgestellt und auf ihre Auswirkungen auf Schule und Unterricht analysiert. Im folgenden geht es dann konkret um drei aktuelle Unterrichtsmaterialien: Die neuen Handreichungen zu "Dr. Carlebach" und "Hamburg und sein Konzentrationslager" sowie um ein neues Unterrichtsangebot zum Täterhandeln aus Yad Vashem.</p> <p>Lernen mit digitalen Medien (Fokus Geschichte) (7.4.2020 und 24.11.2020) Die "digitale Revolution" hat auch den Geschichtsunterricht massiv erfasst. Auf den ersten Blick erscheint das verwunderlich, ist doch Geschichte ein Fach, das sich eher konservativ und wenig technikorientiert verhält. Auf den zweiten Blick ist das jedoch eher umgekehrt: Für ein Fach, das auf umfangreiche Quellenbestände und vielfältige, oftmals medial geprägte Darstellungen setzt und zudem problemorientiert und multiperspektivisch ausgerichtet ist, bietet die neue Wirklichkeit große Chancen. Diese umfassen nicht nur Angebote, sondern gerade eine Betonung der Grundlagen des Faches und damit beispielsweise auch Methoden, Ideologiekritik oder Urteilsbildung. In der Fortbildung soll nicht nur theoretisch diskutiert werden, sondern es sollen auch bereits vorhandene Angebote vorgestellt und auf ihre Nutzungsmöglichkeiten im Unterricht geprüft werden.</p> <p>Geschichtsunterricht in der Klassenstufe 6 – neue Lernzugänge mit digitalen Medien (29.10.20)</p> <p>Das erste Jahr des Geschichtsunterrichts ist häufig von einer besonderen Begeisterung der Schülerinnen und Schüler geprägt. Grundlagen und Denkweisen eines neuen Faches sind zu vermitteln - und das vor dem Hintergrund eines großen und überwältigenden thematischen Angebotes, das von der Vor- und Frühgeschichte über die Griechen und Römer bis zum Frühmittelalter reicht.</p>
--	---

Am Beispiel der griechischen und römischen Geschichte werden praxiserprobte Zugänge mit Hilfe digitaler Medien vorgestellt - dies anhand des eManuals Alte Geschichte (<https://emanualaltegeschichte.blogs.uni-hamburg.de/>)!

Erinnerungsort und Antisemitismusprävention: Die Gedenkstätte Bullenhusser Damm als Lernort (Kl. 8-13) (10.11.20)

Die Fortbildung wird von Frau Wiebke Schirrow (Gymnasium Blankenese) und Ulrike Jensen (KZ-Gedenkstätte Neuengamme) geleitet. Die Besonderheiten und Herausforderungen des historischen Gedenk- und Lernortes Bullenhusser Damm werden diskutiert, Möglichkeiten für einen aktivierenden Geschichtsunterricht abseits der "normalen Führungen" vorgestellt und auch besondere Zugänge in diesem besonderen Ort thematisiert werden. Das alles soll in Verbindung mit der so notwendigen Antisemitismusprävention gesetzt werden und mögliche Ansätze vorgestellt und diskutiert werden. Die Fortbildung ist somit gleichzeitig Lernfelderkundung, Bestandsaufnahme und Ausblick und offenes Diskussion- und Lernforum zu einer leider sehr aktuellen Problematik. Bitte beachten Sie, dass im Gebäude ein Mundschutz getragen werden muss.

Schwerpunkte/Rubrik:

Qualitätsentwicklung

#### Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Geschichte, Politik
Zielgruppen:	- Fachlehrer
Schularten:	- Sekundarstufe I - Sekundarstufe II - keine primäre Schulstufe - Gymnasium - Stadtteilschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Helge Schröder, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Dr. Helge Schröder, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

#### Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

#### Termin

Termin:	01.11.2022 16:00 bis 18:00 Uhr
---------	--------------------------------

Dauer: 2 Zeitstunden

#### Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

Behindertengerechte Ausstattung:

- Behindertengerechte Toilette
- Behindertengerechter Parkplatz/ Zufahrt
- Lift