

#### Titel

Thema:	Vorschule: Frühe mathematische Bildung – Muster und Strukturen im Mathe-Spiel "Raum und Form" (Modul 1; Wiederholung)
Veranstaltungsnummer:	2212D0302

#### Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion Qualitätsentwicklung
----------------------	--------------------------------

#### Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte
Schularten:	- Vorschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Anne Keding

#### Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Alle Lehrkräfte &
Zusatzinformationen:	Das Programm für die vorschulische Arbeit in Hamburg sieht vor, dass Kinder im „echten Mathe-Spiel“ mathematische Basiskompetenzen entwickeln, die für den Schulstart in Klasse 1 förderlich sind. Nach einem Einblick in das Kern-Curriculum „Frühe Mathematische Bildung“ werden Lernumgebungen und Spiele vorgestellt, die im Kontext der Leitidee Raum und Form liegen und die Kinder anregen, Regelmäßigkeiten und Beziehungen in Alltags-, Spiel- und Formdarstellungen aufzuspüren und zu beschreiben: u.a. Würfeltürme, Potz-Klotz, Spiegel-Tangram, Umspannwerk und Figuren legen. (Modul 1: Raum und Form)

#### Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

#### Termin

**Termin:** 26.04.2022 16:00 bis 19:00 Uhr

**Dauer:** 3 Zeitstunden

**Anmeldeschluss:** 26.04.2022

#### Veranstaltungsort

**Veranstaltungsort:** Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg

**Behindertengerechte Ausstattung:**

- Behindertengerechte Toilette
- Behindertengerechter Parkplatz/ Zufahrt
- Lift