

Titel

Thema:	Online-Seminar - Vorschule: Frühe mathematische Bildung - Muster und Strukturen im Mathe-Spiel: Raum und Form (Wiederholung Modul 1)
Veranstaltungsnummer:	2112D0304

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion Qualitätsentwicklung
----------------------	--------------------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte
Schularten:	- Vorschule - Grundschule mit Vorschule
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Nancy Riewoldt

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Erzieherinnen und Erzieher, Lehrkräfte der VSk &
Zusatzinformationen:	<p>Das Programm für die vorschulische Arbeit in Hamburg sieht vor, dass Kinder im „echten Mathe-Spiel“ mathematische Basiskompetenzen entwickeln, die für den Schulstart in Klasse 1 förderlich sind. Nach einem Einblick in das Kern-Curriculum „Frühe Mathematische Bildung“ werden Lernumgebungen und Spiele vorgestellt, die im Kontext der Leitidee Raum und Form liegen und die Kinder anregen, Regelmäßigkeiten und Beziehungen in Alltags-, Spiel- und Formdarstellungen aufzuspüren und zu beschreiben: u.a. Würfeltürme, Potz-Klotz, Spiegel-Tangram, Umspannwerk und Figuren legen.</p> <p>Wiederholung: VA-Nr.: 2112D0305</p> <p>Online-Seminar & BYOD (Bring your own device): Bitte beachten Sie die Hinweise des Gesamtpersonalrates unter: https://li.hamburg.de/gpr-hinweise</p> <p>Angebote zum 2. Schulhalbjahr 21/22 werden am 15.01.2022 zur Anmeldung freigeschaltet.</p>

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	26.08.2021 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	26.08.2021

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Online-Seminar (LI), webbasiert ,
--------------------	-----------------------------------