

#### Titel

Thema:	Integrierte Förderung leistungsstarker und begabter Lernende im Mathematikunterricht durch substantielle Aufgaben
Veranstaltungsnummer:	2212Q1210

#### Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Begabungsförderung
----------------------	--------------------

#### Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Fachlehrer
Schularten:	- keine primäre Schulstufe - Gymnasium - Stadtteilschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Dr. Astrid Deseniss, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Anja Kühnemund, Gymnasium Kaiser-Friedrich-Ufer* Petra Presun, Max-Brauer-Schule

#### Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	<p>Vielfalt als Chance verstehen, Individualität zulassen und dadurch auch Begabungen fördern. Dazu bedarf es einer Lernumgebung, die individuelles Arbeiten zulässt. In der Fortbildung stehen die substantiellen Aufgaben im Mittelpunkt, denn gemeinsames Lernen beginnt mit gemeinsamen Aufgaben. Welche Merkmale sollten solche Aufgabe haben? Warum sind sie so wertvoll für den Mathematikunterricht und insbesondere für leistungsstarke und begabte Schülerinnen und Schüler?</p> <p>Anhand von Unterrichtsvorschlägen, die sich auf verschiedene Klassenstufen übertragen lassen, haben die TN die Gelegenheit, substantielle Aufgaben kennenzulernen und mit Blick auf den eigenen Unterricht und die eigenen leistungsstarken und/oder begabten Schülerinnen und Schüler zu diskutieren sowie weiterzuentwickeln.</p>
----------------------	---

#### Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

## Termin

Termin:	24.01.2022 16:00 bis 19:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	24.01.2022

## Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Landesinstitut Hamburg, Felix-Dahn-Straße 3 und/oder Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
Behindertengerechte Ausstattung:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Behindertengerechte Toilette</li><li>- Behindertengerechter Parkplatz/ Zufahrt</li><li>- Lift</li></ul>