

Titel

Thema:	Vorschule: Frühe mathematische Bildung – Muster und Strukturen im Mathe-Spiel "Zahl" (Modul 2; Wiederholung)
Veranstaltungsnummer:	2212D0505

Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion Qualitätsentwicklung
----------------------	--------------------------------

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Mathematik
Zielgruppen:	- Pädagogisch-Therapeutische Fachkräfte
Schularten:	- Vorschule
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Brigitta Hering, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Nancy Riewoldt

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen:	Alle Lehrkräfte &
Zusatzinformationen:	Das Programm für die vorschulische Arbeit in Hamburg sieht vor, dass Kinder im „echten Mathe-Spiel“ mathematische Basiskompetenzen entwickeln, die für den Schulstart in Klasse 1 förderlich sind. Nach einem Einblick in das Kern-Curriculum „Frühe Mathematische Bildung“ werden Lernumgebungen und Spiele vorgestellt, die im Kontext der Leitidee Zahl liegen und die Kinder anregen, Regelmäßigkeiten und Beziehungen in Alltags-, Spiel- und Zahldarstellungen aufzuspüren und zu beschreiben: u.a. Schauen und Merken, Zahlen treffen, Hamstern, Klettern und Ko-No. Mehrfach wiederholtes Modul 2 zur Implementierung des Vorschule Programms 2020 in Hamburg. (Modul 2: Zahl)

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin: 21.04.2022 16:00 bis 19:00 Uhr

Dauer: 3 Zeitstunden

Anmeldeschluss: 21.04.2022

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Schule Wielandstraße, Wielandstraße 9 -, 22089 Hamburg