

Titel

Thema:	Selbstinstruktionstraining zur Verbesserung des Lernverhaltens bei Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf L, S und E
Veranstaltungsnummer:	2122Ü1001

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	Das Selbstinstruktionstraining gehört zu den bekanntesten Verfahren der kognitiven Verhaltensmodifikation. Es beruht auf der Handlungstheorie und hinterfragt, was einen Menschen zu einem selbstgesteuerten und sachgerechten Vorgehen befähigt. Forschungsergebnisse besagen, dass Handlungen durch interne Abbilder (Vorstellungen, Erinnerungen, Anschauungen, Vorwissen) gesteuert werden. Im Seminar werden das Selbstinstruktionstraining nach Lauth und Schlottke sowie das Marburger Konzentrationstraining vorgestellt. In beiden Verfahren lernen Kinder und Jugendliche mit Aufmerksamkeitsstörungen ihr Verhalten durch „Selbstanweisungen“ besser zu regulieren.
Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Sonderpädagogik-individuelle Förderung
Zielgruppen:	- Alle Lehrkräfte
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Regina Hameyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Sabine Treu, ReBBZ Billstedt

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	09.11.2021 15:00 bis 18:00 Uhr
Dauer:	3 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:

Online-Seminar (LI), webbasiert ,